

บทที่ 8

จลนศาสตร์เคมี

http://www.science.mju.ac.th/chemistry/staffs/p_kunthadee.htm

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งทาดิ

1

จลนศาสตร์เคมี

การเกิดปฏิกิริยาเคมี

1) การเกิดปฏิกิริยาเคมี

- การเปลี่ยนแปลงทางเคมีบางประเภท → เกิดขึ้นอย่างช้าๆ เช่น การเนาเปื่อยของพืช การเกิดสนิมของเหล็ก

แต่การเปลี่ยนแปลงทางเคมีบางประเภท → เกิดขึ้นเร็วมาก เช่น การระเบิด การเปลี่ยนสีของสารประกอบเชิงซ้อน

- **จลนศาสตร์เคมี** → บอกถึงอัตราเร็วหรือความเร็วของปฏิกิริยา และช่วยให้สามารถทำนายกลไก (mechanism) ของปฏิกิริยาเคมีได้

ทฤษฎีที่อธิบายการเกิดปฏิกิริยาของสาร → มี 2 ทฤษฎี ดังนี้

(1) ทฤษฎีการชน (The Collision Theory) → ปฏิกิริยาเคมีจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อ

- อนุภาคชนกันในทิศทางเหมาะสม

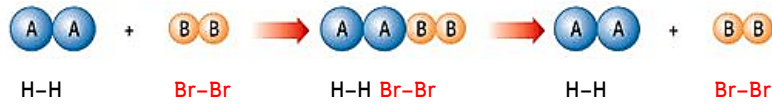
- การชนกันต้องมีพลังงานอย่างน้อยที่สุดเท่ากับ **พลังงานกระตุ้น (activation energy, E_a)** ซึ่งเป็นค่าเฉพาะของแต่ละปฏิกิริยา

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งทาดิ

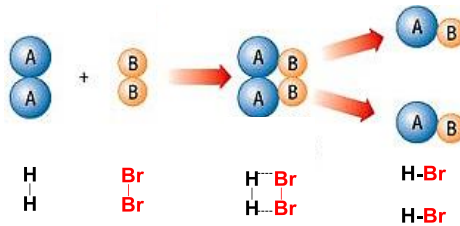
2

การเกิดปฏิกิริยาเคมี

- การชนกันแบบทิศทางไม่เหมาะสม \rightarrow ไม่เกิดผลิตภัณฑ์



- การชนกันแบบทิศทางเหมาะสม \rightarrow ได้ผลิตภัณฑ์ คือ HBr



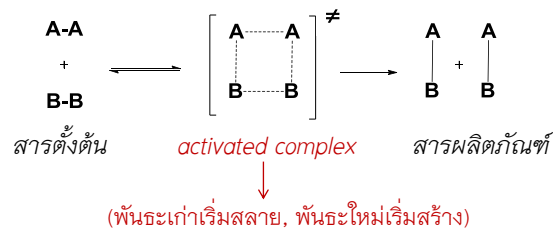
เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งทาดิ

3

การเกิดปฏิกิริยาเคมี

(2) ทฤษฎีแอคทีเวเตดคอมเพลกซ์ (The Activated Complex Theory) หรือ เรียกว่า ทฤษฎีสถานะแทรนซิชัน (The Transition State Theory) หรือ ทฤษฎีอัตราสัมบูรณ์ (The Absolute Rate Theory)

- กล่าวถึง การเข้าชนอย่างมีประสิทธิภาพของสารตั้งต้นในลักษณะที่เหมาะสม \rightarrow แอคทีเวเตดคอมเพลกซ์ (activated complex) \rightarrow ผลิตภัณฑ์ (product)
- ตัวอย่างเช่น การเกิดปฏิกิริยาระหว่างสาร A_2 กับสาร B_2



เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งทาดิ

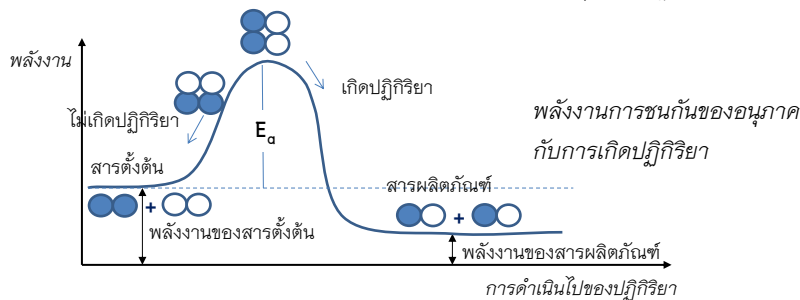
4

การเกิดปฏิกิริยาเคมี

- activated complex อยู่ในสถานะไม่เสถียรและมีพลังงานสูงมาก → เรียกสถานะนี้ว่า สภาวะแทรนซิชัน (transition state, ≠)

- จากทฤษฎีการชน → ปฏิกิริยาจะเกิดขึ้นได้ต่อเมื่อโมเลกุลมีพลังงานอย่างน้อยที่สุดเท่ากับ พลังงานกระตุ้น

แสดงว่า พลังงานของสภาวะแทรนซิชัน \approx พลังงานกระตุ้นของปฏิกิริยา



เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กันทาดี

5

พลังงานกับการดำเนินไปของปฏิกิริยา

2) พลังงานกับการดำเนินไปของปฏิกิริยา

- เมื่ออนุภาคของสารชนกันและมีพลังงานเท่ากับพลังงานกระตุ้น (E_a) → มีการสลายพันธะเคมีเดิมและสร้างพันธะใหม่ที่อะตอมคู่ที่เหมาะสม

- การเปลี่ยนแปลงของพลังงาน จะมีได้ 2 ลักษณะ ดังนี้

(1) พลังงานของสารผลิตภัณฑ์ < สารตั้งต้น → ปฏิกิริยา คายพลังงาน (exothermic reaction)

(2) พลังงานของสารผลิตภัณฑ์ > สารตั้งต้น → ปฏิกิริยา ดูดพลังงาน (endothermic reaction)

$$\text{พลังงานที่เปลี่ยนแปลง} = \Delta H = H_p - H_r$$

เมื่อ H_p = พลังงานของสารผลิตภัณฑ์ (product)

H_r = พลังงานของสารเข้าทำปฏิกิริยา (reactant)

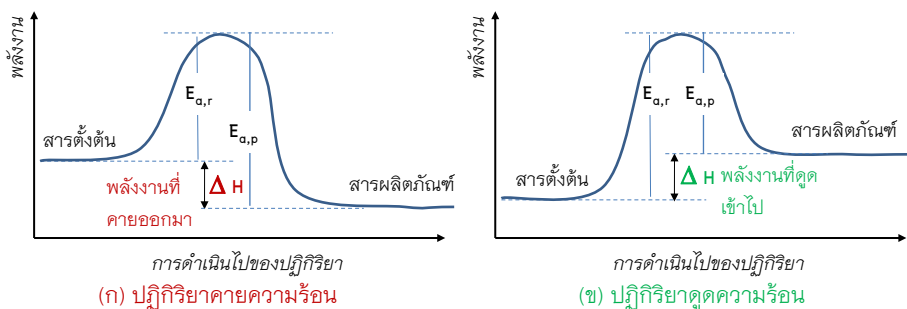
ดังนั้น ถ้า $\Delta H = +$ → ปฏิกิริยาดูดความร้อน

$\Delta H = -$ → ปฏิกิริยาคายความร้อน

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กันทาดี

6

พลังงานกับการดำเนินไปของปฏิกิริยา



3) อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

- เมื่อปฏิกิริยาดำเนินไป \rightarrow ปริมาณสารตั้งต้นลดลง, ปริมาณสารผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น
- อัตราเร็วของปฏิกิริยา หาจาก จำนวนโมลของสารตั้งต้นที่ลดลงต่อหน่วยเวลา หรือ จำนวนโมลของสารผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้นต่อหน่วยเวลา ดังนี้

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป

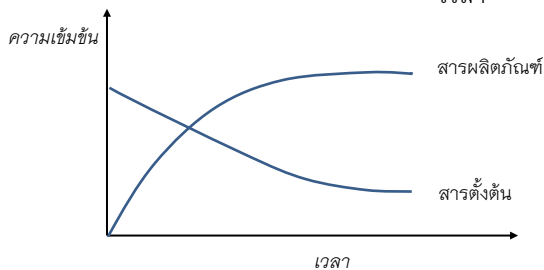
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งหาดี

7

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

$$\text{อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี} = \frac{\text{ปริมาณของสารตั้งต้นที่ลดลง}}{\text{เวลา}}$$

$$\text{หรือ อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี} = \frac{\text{ปริมาณของสารผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น}}{\text{เวลา}}$$



การเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นของสารในปฏิกิริยา

- จะใช้สัญลักษณ์ [] แทนความเข้มข้นของสารเคมีในหน่วย mol/L (M)

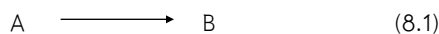
เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป

อ.ดร. เพชรลดา กิ่งหาดี

8

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

- ถ้าสาร A เปลี่ยนไปเป็นสาร B



อัตราการลดลงของสาร A = $\frac{-d[A]}{dt}$ (เครื่องหมายเป็น - เพราะปริมาณลดลงเมื่อเวลาผ่านไป)

อัตราการเพิ่มขึ้นของสาร B = $\frac{d[B]}{dt}$

จะได้ว่า อัตราการลดลงของสาร A = อัตราการเพิ่มขึ้นของสาร B

$$\frac{-d[A]}{dt} = \frac{d[B]}{dt}$$

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

- ถ้าปฏิกิริยาเป็น $A + 2B \longrightarrow C$ (8.2)

จะเห็นว่า อัตราการลดลงของ A เป็นครึ่งหนึ่งของการลดลงของ B

$$\text{ดังนั้น} \quad \frac{-d[A]}{dt} = \frac{-1}{2} \frac{d[B]}{dt} = \frac{d[C]}{dt}$$

- การบอกอัตราการเกิดปฏิกิริยา อาจบอกได้ 2 ลักษณะ \rightarrow อัตราเร็วเฉลี่ย และ อัตราเร็วขณะใดขณะหนึ่ง

อัตราเร็วเฉลี่ย = $\frac{\text{ปริมาณสารผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นทั้งหมดเมื่อเสร็จสิ้นปฏิกิริยา}}{\text{เวลาทั้งหมดที่ใช้ในการเกิดปฏิกิริยา}}$

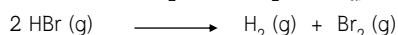
หรือ อัตราเร็วเฉลี่ย = $\frac{\text{ปริมาณสารตั้งต้นที่ลดลงทั้งหมดเมื่อเสร็จสิ้นปฏิกิริยา}}{\text{เวลาทั้งหมดที่ใช้ในการเกิดปฏิกิริยา}}$

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

$$\text{อัตราเร็วขณะใดขณะหนึ่ง} = \frac{\text{ปริมาณสารผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นในขณะนั้น}}{\text{เวลาขณะนั้น}}$$

$$\text{หรือ อัตราเร็วขณะใดขณะหนึ่ง} = \frac{\text{ปริมาณสารตั้งต้นที่ลดลงในขณะนั้น}}{\text{เวลาขณะนั้น}}$$

ตัวอย่าง 8.1 จากการทดลองเตรียม $\text{H}_2(\text{g})$ และ $\text{Br}_2(\text{g})$ ดังปฏิกิริยา



ที่อุณหภูมิ 50°C วัดความเข้มข้นของ HBr ช่วงเวลาต่างๆ ได้ดังนี้

ช่วงเวลา (s)	[HBr] (M)
0	0.1056
9	0.0951
18	0.0856
27	0.0767
40	0.0645

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป

อ.ดร. เพชรลดา กิ่งหาดี

11

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

จงหาอัตราเร็วเฉลี่ยในช่วงต่างๆ ดังนี้

ก. วินาทีที่ 0-9 ข. วินาทีที่ 9-18 ค. วินาทีที่ 18-27 ง. วินาทีที่ 0-40

วิธีทำ จาก อัตราเร็วเฉลี่ย = $\frac{\text{ปริมาณสารตั้งต้นที่ลดลง}}{\text{เวลาทั้งหมดที่ใช้}}$

ก. วินาทีที่ 0-9

$$\text{อัตราเร็วเฉลี่ย} = \frac{0.1056 - 0.0951}{9 - 0} = 1.17 \times 10^{-3} \text{ M s}^{-1}$$

ข. วินาทีที่ 9-18

$$\text{อัตราเร็วเฉลี่ย} = \frac{0.0951 - 0.0856}{18 - 9} = 1.06 \times 10^{-3} \text{ M s}^{-1}$$

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป

อ.ดร. เพชรลดา กิ่งหาดี

12

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

ค. วินาทีที่ 18-27

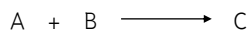
$$\text{อัตราเร็วเฉลี่ย} = \frac{0.0856 - 0.0767}{27 - 18} = 9.89 \times 10^{-4} \text{ M s}^{-1}$$

ง. วินาทีที่ 0-40

$$\text{อัตราเร็วเฉลี่ย} = \frac{0.1056 - 0.0645}{40 - 0} = 1.03 \times 10^{-3} \text{ M s}^{-1}$$

4) กฎอัตรา

- ถ้าสาร A ทำปฏิกิริยากับสาร B เกิดเป็นสาร C ดังสมการ



ที่อุณหภูมิคงที่และ [B] คงที่ แต่เปลี่ยนแปลง [A] → พบว่า

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป

อ.ดร. เพชรดา กิ่งชาติ

13

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

- ถ้าเพิ่มความเข้มข้นของสาร A เป็น 2 เท่า และ 3 เท่า → อัตราเร็วของปฏิกิริยาจะเพิ่มเป็น 2 เท่า และ 3 เท่า ตามลำดับ

แสดงว่า อัตราเร็วของปฏิกิริยาจะแปรผันตรงกับความเข้มข้นของสาร A

$$r \propto [A] \quad (8.3)$$

- แต่ถ้าให้ [A] คงที่ แล้วเพิ่มความเข้มข้นของสาร B เป็น 2 เท่า และ 3 เท่า → พบว่าอัตราเร็วของปฏิกิริยาจะเพิ่มเป็น 4 เท่า และ 9 เท่า ตามลำดับ

แสดงว่า อัตราเร็วของปฏิกิริยาจะแปรผันตามกำลังสองของความเข้มข้นของสาร B

$$r \propto [B]^2 \quad (8.4)$$

จากสมการ (8.3) และ (8.4) จะได้ความสัมพันธ์รวมของอัตราเร็วของปฏิกิริยากับสาร A และ B ดังนี้

$$r \propto [A][B]^2 \quad (8.5)$$

$$r = k[A][B]^2 \quad (8.6)$$

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป

อ.ดร. เพชรดา กิ่งชาติ

14

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

- สมการ $r = k [A] [B]^2$ เรียกว่า **กฎอัตรา (rate law)** หรือ **สมการอัตรา (rate equation)** ของปฏิกิริยา

- k เป็นค่าคงที่ขึ้นกับอุณหภูมิ (อุณหภูมิเปลี่ยน \rightarrow k เปลี่ยน)

- กฎอัตราสามารถแสดงเป็นสมการทั่วๆไป ดังนี้

$$r = k [A]^x [B]^y$$

เมื่อ [A] และ [B] = ความเข้มข้นของสาร A และ B ตามลำดับ

x และ y = เลขยกกำลังของความเข้มข้น (เป็นจำนวนเต็มหรือเศษส่วนก็ได้ และหาได้จากการทดลองเท่านั้น)

x = อันดับ (order) ของปฏิกิริยาเมื่อขึ้นกับ A

y = อันดับ (order) ของปฏิกิริยาเมื่อขึ้นกับ B

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

$x + y =$ อันดับรวมของปฏิกิริยา (overall order of reaction)

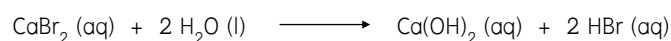
ถ้า อันดับรวม = 0 \rightarrow ปฏิกิริยาอันดับศูนย์ (zero-order reaction)

1 \rightarrow ปฏิกิริยาอันดับหนึ่ง (first-order reaction)

2 \rightarrow ปฏิกิริยาอันดับสอง (second-order reaction)

$\frac{3}{2}$ \rightarrow ปฏิกิริยาอันดับสามส่วนสอง (three-halves order reaction)

ตัวอย่าง 8.2 จากการทดลองใช้ CaBr_2 ทำปฏิกิริยากับน้ำที่ 25°C เกิดปฏิกิริยาดังสมการ



เมื่อทำการทดลองจำนวน 5 ครั้ง ผลการทดลองเป็นดังนี้

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

การทดลองที่	ความเข้มข้นสารตั้งต้น (mol dm ⁻³)		อัตราเร็วของปฏิกิริยา (mol dm ⁻³ s ⁻¹)
	[CaBr ₂]	[H ₂ O]	
1	0.1	0.1	12
2	0.1	0.2	24
3	0.1	0.3	36
4	0.2	0.1	48
5	0.3	0.1	108

จงหา ก. กฎอัตรา

ข. ค่าคงที่ของปฏิกิริยา

ค. อันดับของปฏิกิริยา

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งทาดิ

17

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

วิธีทำ ก. หากกฎอัตรา

กฎอัตราโดยทั่วไป คือ $r = k [H_2O]^x [CaBr_2]^y$

1) การทดลองที่ 1, 2 และ 3 → [CaBr₂] คงที่ แต่ [H₂O] เปลี่ยนแปลง โดย

การทดลอง 1 แทนค่า: $12 = k [0.1]^x [0.1]^y$

การทดลอง 2 แทนค่า: $24 = k [0.2]^x [0.1]^y$

2/1 จะได้ $\frac{24}{12} = \frac{[0.2]^x}{[0.1]^x}$

$2 = 2^x$ จะได้ $x = 1$

การทดลอง 1 แทนค่า: $12 = k [0.1]^x [0.1]^y$

การทดลอง 3 แทนค่า: $36 = k [0.3]^x [0.1]^y$

3/1 จะได้ $\frac{36}{12} = \frac{[0.3]^x}{[0.1]^x}$

$3 = 3^x$ จะได้ $x = 1$

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งทาดิ

18

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

วิธีทำ ก. หากกฎอัตรา

กฎอัตราโดยทั่วไป คือ $r = k [H_2O]^x [CaBr_2]^y$

2) การทดลองที่ 1, 4 และ 5 → $[H_2O]$ คงที่ แต่ $[CaBr_2]$ เปลี่ยนแปลง โดย

การทดลอง 1 แทนค่า: $12 = k [0.1]^x [0.1]^y$

การทดลอง 4 แทนค่า: $48 = k [0.1]^x [0.2]^y$

$$\frac{48}{12} = \frac{[0.2]^y}{[0.1]^y}$$

$$4 = 2^y \quad \text{จะได้ } y = 2$$

การทดลอง 1 แทนค่า: $12 = k [0.1]^x [0.1]^y$

การทดลอง 5 แทนค่า: $108 = k [0.1]^x [0.3]^y$

$$\frac{108}{12} = \frac{[0.3]^y}{[0.1]^y}$$

$$9 = 3^y \quad \text{จะได้ } y = 2$$

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป

อ.ดร.เพชรลดา กิ่งทาดิ

19

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

วิธีทำ ก. หากกฎอัตรา

โดยสรุป

- การทดลอง 1 และ 2, $[H_2O]$ เพิ่มขึ้น 2 เท่า → rate เพิ่มขึ้น 2 เท่า = 2^1

- การทดลอง 1 และ 3, $[H_2O]$ เพิ่มขึ้น 3 เท่า → rate เพิ่มขึ้น 3 เท่า = 3^1

ดังนั้น อัตราเร็วของปฏิกิริยา $\propto [H_2O]^1$

- การทดลอง 1 และ 4, $[CaBr_2]$ เพิ่มขึ้น 2 เท่า → rate เพิ่มขึ้น 4 เท่า = 2^2

- การทดลอง 1 และ 5, $[CaBr_2]$ เพิ่มขึ้น 3 เท่า → rate เพิ่มขึ้น 9 เท่า = 3^2

ดังนั้น อัตราเร็วของปฏิกิริยา $\propto [CaBr_2]^2$

และสรุปเป็นกฎอัตราได้ว่า $r = k [H_2O]^1 [CaBr_2]^2$ ***

เมื่อ k เป็นค่าคงที่ของปฏิกิริยา

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป

อ.ดร.เพชรลดา กิ่งทาดิ

20

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

วิธีทำ ข. หาค่าคงที่ของปฏิกิริยา (k)

$$\text{จากข้อ ก เราได้ว่า } r = k [\text{H}_2\text{O}]^1 [\text{CaBr}_2]^2$$

พิจารณาการทดลองที่ 1,

$$[\text{CaBr}_2] = 0.1 \text{ mol dm}^{-3}, [\text{H}_2\text{O}] = 0.1 \text{ mol dm}^{-3}, \text{ และ rate of reaction (r) = } 12 \text{ mol dm}^{-3} \text{ s}^{-1}$$

แทนค่าลงในสูตรเพื่อหาค่า k ,

$$\text{จะได้ว่า } k = \frac{12 \text{ mol dm}^{-3} \text{ s}^{-1}}{[0.1 \text{ mol dm}^{-3}]^1 [0.1 \text{ mol dm}^{-3}]^2} = 1.2 \times 10^4 \text{ dm}^6 \text{ mol}^{-2} \text{ s}^{-1}$$

ค. หาอันดับของปฏิกิริยา

หาได้จากการนำเลขยกกำลังของความเข้มข้นที่แปรผันตามกฎอัตรามารวมกัน

$$\text{ดังนั้น อันดับของปฏิกิริยา} = 1 + 2 = 3$$

นั่นคือ ปฏิกิริยานี้เป็นปฏิกิริยาอันดับ 3

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งชาติ

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

ตัวอย่าง 8.3 พิจารณาข้อมูลของการเกิดปฏิกิริยา $\text{A} + \text{B} + 2\text{C} \rightarrow \text{D} + 2\text{E}$ ดังนี้
อัตราการเกิดปฏิกิริยาขึ้นกับความเข้มข้นของสารได้บ้าง

การทดลอง	[A] mol/dm ³	[B] mol/dm ³	[C] mol/dm ³	อัตราการเกิดปฏิกิริยา mol/dm ³ .s
1	0.01	0.01	0.001	0.24
2	0.02	0.01	0.001	0.48
3	0.01	0.01	0.002	0.24
4	0.01	0.02	0.002	0.48
5	0.03	0.01	0.003	0.72

ตอบ อัตราการเกิดปฏิกิริยาขึ้นกับความเข้มข้นของสาร A และ B
(ไม่ขึ้นกับสาร C) โดยที่ $r = k [\text{A}]^1 [\text{B}]^1$ คือ สมการอัตรา
และอันดับของปฏิกิริยา = $1+1 = 2 \rightarrow$ second-order reaction

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งชาติ

ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยา

5) ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยา

อัตราเร็วของปฏิกิริยาขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ ดังนี้

1. ธรรมชาติของตัวทำปฏิกิริยา

- สารแต่ละชนิดเกิดปฏิกิริยาได้ยากง่ายแตกต่างกัน
- ตัวอย่างเช่น เหล็กสามารถทำปฏิกิริยากับ O_2 ในอากาศได้เร็วกว่า เงินและทองคำ

2. ความเข้มข้นของตัวทำปฏิกิริยา

- เมื่อความเข้มข้นเพิ่ม \rightarrow rate เพิ่ม (เกิดปฏิกิริยาได้เร็วขึ้น)

ความเข้มข้นลด \rightarrow rate ลด (เกิดปฏิกิริยาได้ช้าลง)

เนื่องจากการเพิ่มความเข้มข้น เป็นการ เพิ่มอนุภาคของตัวทำปฏิกิริยาในระบบ \rightarrow อนุภาคมีโอกาสชนกันมากขึ้น

ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยา

3. อุณหภูมิ

- เมื่อเพิ่มอุณหภูมิ (เผาหรือต้ม) \rightarrow rate เพิ่มขึ้น

เนื่องจาก เพิ่มอุณหภูมิ \rightarrow เพิ่มพลังงานจลน์ \rightarrow เพิ่มโอกาสการชนของอนุภาค

เช่น $H_2(g)$ ไม่ทำปฏิกิริยากับ $O_2(g)$ ที่อุณหภูมิห้อง แต่ ถ้าจุดไฟ ปฏิกิริยาเกิดขึ้นทันที

4. ขนาดของอนุภาคของของแข็งหรือของเหลวใน heterogeneous reaction

- heterogeneous reaction (ปฏิกิริยาระหว่างเฟส = ปฏิกิริยาที่ตัวทำปฏิกิริยาและสารผลิตภัณฑ์มีมากกว่า 1 วัฏภาค (phase))

- ปฏิกิริยาจะเกิดขึ้นเฉพาะที่ผิวของวัฏภาค \rightarrow rate \propto พื้นที่ผิว

สารขนาดเล็ก \rightarrow พื้นที่ผิวมาก \rightarrow rate เพิ่มขึ้น

เช่น ก้อนถ่านหินติดไฟในอากาศได้ยากมาก แต่ถ้าทำให้เป็นอนุภาคฝุ่นขนาดเล็กๆ กระจายในอากาศ จะเกิดปฏิกิริยากับ O_2 ในอากาศและเกิดระเบิดขึ้นได้

ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยา

5. ธรรมชาติของตัวทำละลาย

- สำหรับปฏิกิริยาที่เกิดในสารละลาย สมบัติของตัวทำละลาย เช่น ความหนืด ความหนาแน่น ความถ่วงจำเพาะ หรือสมบัติทางเคมีบางประการจะมีผลต่อ rate เช่นกัน

6. ตัวเร่งปฏิกิริยา (catalyst)

- catalyst = สารที่ทำให้อัตราการเกิดปฏิกิริยาเพิ่มขึ้น โดยที่ตัวมันไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างถาวร

6) ตัวเร่งปฏิกิริยา

- การเร่งปฏิกิริยา (catalysis) เป็นกลไกที่ช่วยเพิ่มอัตราการเกิดปฏิกิริยาโดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยา (catalyst)

- เมื่อปฏิกิริยาสิ้นสุดลงจะได้ตัวเร่งปฏิกิริยากลับคืนมา

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป

อ.ดร.เพชรดา กิ่งชาติ

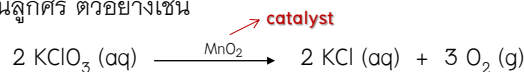
25

ตัวเร่งปฏิกิริยา

- catalyst → ไม่เกี่ยวข้องในสมการปริมาณสัมพันธ์รวมของปฏิกิริยา

→ สามารถแยกออกได้หลังปฏิกิริยาสิ้นสุดลง โดยตัวมันไม่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างถาวร

- การเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาที่มี catalyst เกี่ยวข้อง จะนิยมเขียนชื่อหรือสูตรเคมีของ catalyst ไว้บนลูกศร ตัวอย่างเช่น



(บางปฏิกิริยา เมื่อเติมสารบางชนิดลงไปของผลผลิตที่นำมาทำปฏิกิริยาแล้ว → ปฏิกิริยาช้าลง หรือยับยั้งปฏิกิริยาได้สิ้นเชิง เรียกสารนี้ว่า **ตัวยับยั้ง (inhibitor)**)

- ปฏิกิริยาที่ใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาจะมีกลไกแตกต่างจากปฏิกิริยาที่ไม่ใช้ตัวเร่ง เช่น โมเลกุล X ทำปฏิกิริยากับ โมเลกุล Y

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป

อ.ดร.เพชรดา กิ่งชาติ

26

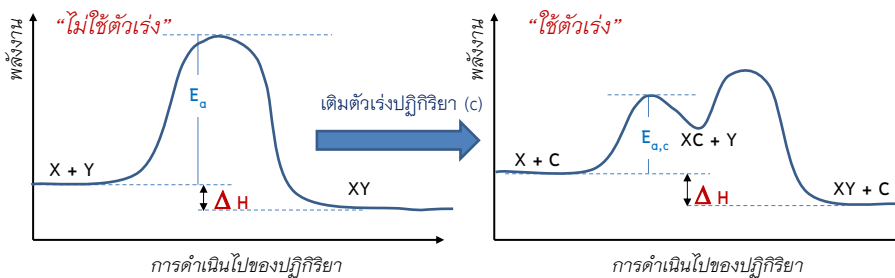
ตัวเร่งปฏิกิริยา

- เมื่อไม่ใช้ตัวเร่งปฏิกิริยา, $X + Y \longrightarrow XY$
- เมื่อใช้ตัวเร่งปฏิกิริยา, จะเกิดกลไก 2 ขั้นตอน ดังนี้ (กำหนดให้ $C =$ ตัวเร่งปฏิกิริยา)
 - 1) $X + C \longrightarrow XC$
 - 2) $XC + Y \longrightarrow XY + C$
 - ตัวเร่ง C จะถูกใช้ในขั้นตอนที่ 1 และได้กลับคืนมาในขั้นตอนที่ 2
 - ตัวเร่งจะถูกใช้ซ้ำๆ ได้ตลอด \rightarrow ไม่จำเป็นต้องเติมตัวเร่งลงไปปริมาณมาก
 - ตัวเร่งทำให้ปฏิกิริยาเกิดเร็วขึ้น เนื่องจากไปทำให้ เกิดกลไกใหม่ที่มีพลังงานกระตุ้นต่ำกว่ากลไกที่ไม่ได้ใช้ตัวเร่งปฏิกิริยา ดังรูปต่อไปนี้

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งหาดี

27

ตัวเร่งปฏิกิริยา



- การเร่งปฏิกิริยา แบ่งได้โดยทั่วไป เป็น 2 ชนิด ดังนี้

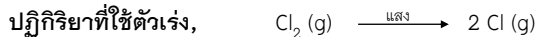
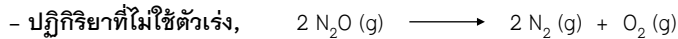
1. การเร่งปฏิกิริยาแบบเอกพันธ์ (homogeneous catalysis)

- ปฏิกิริยาเกิดในวัฏภาคเดียว \rightarrow สารตั้งต้นและตัวเร่งปฏิกิริยาอยู่วัฏภาคเดียวกัน
- ตัวอย่างเช่น การสลายตัวของแก๊ส N_2O จะเกิดได้ดีที่อุณหภูมิ $600^\circ C$
แต่ถ้าใช้แก๊ส Cl_2 เป็นตัวเร่ง ปฏิกิริยาจะเกิดได้ที่อุณหภูมิต่ำ

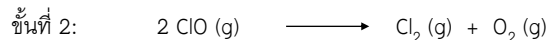
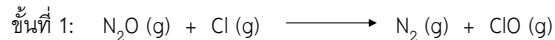
เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งหาดี

28

ตัวเร่งปฏิกิริยา



แก๊ส Cl_2 จะแตกตัวด้วยแสงเกิดเป็นอะตอม Cl ใช้เป็นตัวเร่งปฏิกิริยา



- ปฏิกิริยาที่ไม่ใช้ตัวเร่ง \rightarrow พลังงานกระตุ้น (E_a) $\approx 240 \text{ kJ/mol}$

แต่ ถ้าใช้ตัวเร่ง $\rightarrow E_a = 140 \text{ kJ/mol}$

2. การเร่งปฏิกิริยาแบบวิวิธพันธุ์ (heterogeneous catalysis)

- เป็นปฏิกิริยาที่มีมากกว่า 1 วัฏภาค \rightarrow ตัวทำปฏิกิริยาและตัวเร่งปฏิกิริยาไม่ได้อยู่วัฏภาคเดียวกัน

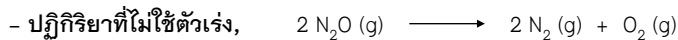
- ตัวอย่างเช่น ปฏิกิริยาการสลายตัวของแก๊ส N_2O โดยใช้โลหะทองคำ เป็นตัวเร่งปฏิกิริยา

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป

อ.ดร. เพชรลดา กิ่งหาดี

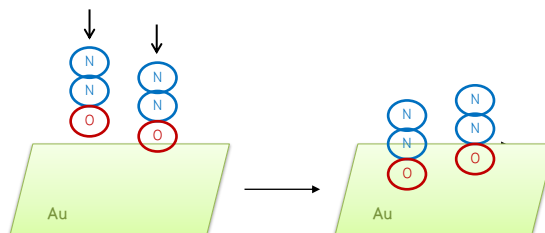
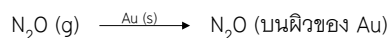
29

ตัวเร่งปฏิกิริยา



ปฏิกิริยาที่ใช้ตัวเร่ง, โลหะทองคำ, $\text{Au} (\text{s})$ เป็นตัวเร่งปฏิกิริยา (วัฏภาคต่างกับแก๊ส N_2O)

ขั้นที่ 1: โมเลกุลของ $\text{N}_2\text{O} (\text{g})$ ถูกดูดไว้ที่ผิวของโลหะ Au



เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป

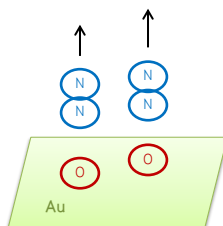
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งหาดี

30

ตัวเร่งปฏิกิริยา

ขั้นที่ 2: พันธะระหว่างอะตอม O และ N ที่อยู่ติดกันในโมเลกุลของ N_2O อ่อนลง

เมื่ออะตอมของ O เกิดพันธะกับผิวของ Au \rightarrow พันธะ N-O สลาย, N_2 หลุดออกไป
 N_2O (บนผิวของ Au) \longrightarrow N_2 (g) + O (บนผิวของ Au)



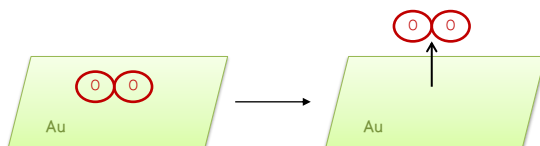
เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
 อ.ดร. เพชรลดา กันหาดี

31

ตัวเร่งปฏิกิริยา

ขั้นที่ 3: เกิดการรวมตัวของ 2 อะตอมของ O บนผิวของ Au ได้เป็นแก๊ส O_2 หลุดออกไป

O (บนผิวของ Au) + O (บนผิวของ Au) \longrightarrow O_2 (g)



- ปฏิกิริยาการสลายตัวของ N_2O ที่ไม่ใช้ตัวเร่ง \rightarrow พลังงานกระตุ้น (E_a) \approx 240 kJ/mol
 แต่ ถ้าใช้โลหะ Au เป็นตัวเร่ง \rightarrow $E_a =$ 120 kJ/mol และต่ำกว่ากรณีใช้แก๊ส Cl_2 เป็นตัวเร่ง (140 kJ/mol)

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
 อ.ดร. เพชรลดา กันหาดี

32

ตัวเร่งปฏิกิริยา

• ประโยชน์ของตัวเร่งแบบวิวิธพันธุ์

1) มีความสำคัญในการแก้ปัญหาหมพิษทางอากาศ

เช่น V_2O_5 เป็น catalyst ช่วยเร่งปฏิกิริยา oxidation ของ $SO_2 \rightarrow SO_3 \rightarrow$ กรด H_2SO_4
(นำไปใช้ประโยชน์ต่อได้)

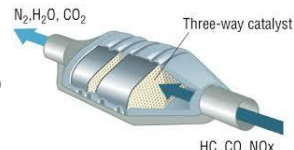
2) นำความรู้ทาง surface catalysis (การเร่งปฏิกิริยาที่ผิว) \rightarrow ช่วยในการกำจัดก๊าซ CO และ สารไฮโดรคาร์บอนซึ่งมาจากเชื้อเพลิงที่เผาไหม้ไม่หมด และถูกปล่อยทางท่อไอเสียรถหรือ เครื่องจักรที่ใช้น้ำมัน \rightarrow เกิดมลพิษทางอากาศ

- การกำจัดทำได้โดยการติดตั้ง catalytic converter ไว้ในส่วนเก็บเสียงของท่อไอเสียรถ

catalytic converter = ตัวเร่งปฏิกิริยาประเภทออกไซด์ของโลหะ

หลายๆ ชนิด \rightarrow ช่วยเปลี่ยน CO \rightarrow CO_2 และ H_2O

แล้วปล่อยออกสู่บรรยากาศ



เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งทาดิ

33

กลไกปฏิกิริยา

7) กลไกปฏิกิริยา (mechanism)

ตามทฤษฎีการชน, อนุภาคไม่ว่าจะเป็นโมเลกุล อะตอม หรือไอออน ต้องชนกันจึงจะเกิดปฏิกิริยาได้สารใหม่เกิดขึ้น

- ถ้าเป็นปฏิกิริยาอย่างง่าย \rightarrow อนุภาคที่มีพลังงานเพียงพอเข้าชนกันเพียงครั้งเดียวได้สารใหม่ ปฏิกิริยาจะเกิดเพียงขั้นเดียว

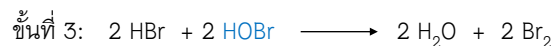
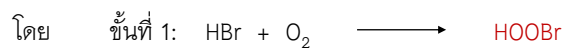
- แต่มีปฏิกิริยาอีกมากมายที่จำเป็นต้องมีการชนกันหลายขั้นตอนจึงจะเกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ เนื่องจากการให้โมเลกุลจำนวนมากมาชนกันในครั้งเดียวอย่างมีประสิทธิภาพ จะเกิดได้ยากและใช้พลังงานสูงมาก

เนื้อหาประกอบการสอน รายวิชา คม 100 เคมีทั่วไป
อ.ดร. เพชรลดา กิ่งทาดิ

34

กลไกปฏิกิริยา

ดังนั้น ในความเป็นจริงจะมีปฏิกิริยาเกิดขึ้น 3 ขั้นตอน และต้องใช้อุณหภูมิ $\approx 500^\circ\text{C}$



จะเห็นว่า แต่ละขั้นตอน 2 โมเลกุลจะมาชนกันที่ละคู่ ปฏิกิริยาจึงเกิดขึ้นได้ไม่ยาก

- ลำดับขั้นของปฏิกิริยาซึ่งแสดงความเป็นไปของปฏิกิริยา \rightarrow เรียกว่า **กลไกปฏิกิริยา** (mechanism)